

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный Перелюбского
муниципального района Саратовской области»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ п. Молодежный»

Протокол от 02.08.2024 года №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Молодежный»

_____/О.В.
Нечепурнова/
личная подпись

Приказ от 02.08.2024 года № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Математическая грамотность»
для обучающихся 5 – 9 классов

п. Молодежный, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Математическая грамотность» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями и дополнениями).

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ п.Молодежный»

3. Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 5-9 классы(2022г.)

4. Программа воспитания муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный Перелюбского муниципального района Саратовской области"

Цель программы: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа способствует решению следующих задач на ступени основного общего образования:

1)распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

2) формулировать эти проблемы на языке математики;

3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

4) анализировать использованные методы решения;

5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Место предмета в учебном плане:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5	1	34
6	1	34
7	1	34

8	1	34
9	0,5	17

Учебники и учебные пособия:

1. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 5 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021

2. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с.

3. Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г. С. Ковалёва, Л. О. Рослова, О.А. Рыдзе и др.; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург :Просвещение, 2021 — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

4. Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»;

5. Портал ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные и предметные:

находит и извлекает математическую информацию в различном контексте;

применяет математические знания для решения разного рода проблем;

формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации;

интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;

интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

Виды деятельности:

- Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из

текста, таблицы, диаграммы),

- Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры),

- Описывать ход и результаты действий,

- Предлагать и обсуждать способы решения,

- Прикидывать, оценивать, вычислять результат,

- Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными,

- Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры),

- Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата),

- Применять приемы проверки результата,

- Интерпретировать ответ, данные,

- Выдвигать и обосновывать гипотезу,

- Формулировать обобщения и выводы,

- Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,

- Строить высказывания,

- Приводить примеры и контрпримеры,

- Выявлять сходства и различия объектов,

- Измерять объекты,

Проектная и учебно-исследовательская деятельности обучающихся:

-

- Моделировать ситуацию математически,

- Планировать ход решения задачи в 2-3 действия.

Содержание учебного курса 5 класс

Математика в повседневной жизни. 25 ч

Действия с величинами (вычисления, переход от одних единиц к другим, нахождение доли величины). Действия с многозначными числами. Числовая последовательность (составление, продолжение). Интерпретация результатов вычислений, данных диаграммы. Решение текстовой задачи, составленной на основе ситуации.

Работа с информацией (выбор данных). Решение текстовой задачи. Метод перебора вариантов. Действия с величинами (вычисление, переход от одних единиц к другим, нахождение доли). Прикидка результата

выполнения действий с величинами. Многозначные числа, действия с натуральными числами. Сравнение долей числа.

Действия с натуральными числами. Действия с числовой последовательностью (составление, продолжение).

Метод перебора возможных вариантов. Соотношения между величинами, размеры объекта.

Единицы времени. Зависимости между величинами, прямо пропорциональная зависимость величин при решении задачи.

Размеры реального объекта, единицы длины. Площадь, сравнение площадей данных фигур. Перевод единиц длины и площади. Зависимости между величинами. Деление с остатком, округление результата по смыслу ситуации. Доля числа. Измерения и объем прямоугольного параллелепипеда, сравнение объемов, переход от одних

единиц объема к другим. Представление данных: чтение и интерпретация данных диаграммы.

Школа финансовых решений. 9 часов

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара. Услуга. Планирование покупки услуги

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги. Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

Финансовая грамотность: Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование. Математическая грамотность. Зависимости «цена – количество-стоимость». «Скорость-время-расстояние». Измерение и единицы длины, времени, стоимости, скорости.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	25
2	Школа финансовых решений	9
		34

Содержание учебного курса 6 класс

Математика в повседневной жизни. 22 часа

Зависимости между величинами.

Сравнение чисел и величин. Действия с натуральными числами, с десятичными дробями. Нахождение процента от числа, отношения двух чисел. Числовая последовательность (правило составления последовательности).

Размеры пространственной и плоской геометрических фигур. Действия с геометрическими величинами – длиной, площадью, объемом (вычисление, переход от одних единиц к другим, сравнение). Прямо пропорциональная зависимость величин. Действия с натуральными числами, десятичными дробями. Процент от числа.

Действия с натуральными числами, десятичными дробями (вычисление, округление, сравнение). Прямо пропорциональная зависимость величин. Площадь прямоугольника. Представление данных: таблица, столбчатая диаграмма. Метод перебора вариантов.

Числовое выражение, значение выражения. Единицы времени. Масштаб карты, оценка расстояния. Прямо пропорциональная зависимость величин. Признаки делимости натуральных чисел. Чтение диаграммы.

Школа финансовых решений. 12 часов

Бюджет семьи, доходы и расходы семьи, постоянные и переменные доходы, обязательные и необязательные расходы.

Непредвиденные расходы, финансовый риск. Что такое и зачем нужна финансовая подушка безопасности.

Финансовое планирование, рациональное поведение, экономия семейного бюджета

Семейный бюджет, финансовое планирование, доходы и расходы семьи. Рациональное поведение.

Финансовая грамотность: семейный бюджет, финансовое планирование, доходы и расходы семьи, рациональное поведение. Математическая грамотность: зависимость «цена – количество – стоимость».

Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями. Вычисление процентов.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	22

2	Школа финансовых решений	12
		34

Содержание учебного курса 7 класс

Математика в окружающем мире. 24 часа

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Вычисления с рациональными числами, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость».

Представление данных:

- Таблицы, диаграммы,
- Статистические характеристики,
- Сравнение величин,
- Процентные вычисления

Зависимость «скорость-время-расстояние», измерение времени и скорости. Графики реальных зависимостей.

Статистические характеристики. Представление данных (диаграммы, инфографика).

Школа финансовых решений. 10 часов

Личная финансовая безопасность. Мошенничество. Виды финансового мошенничества.

Финансовое мошенничество. Правила защиты от финансового мошенничества.

Финансовое мошенничество в социальных сетях. Правила безопасного финансового поведения в социальных сетях.

Финансовая безопасность. Финансовый риск. Правила безопасного финансового поведения.

Финансовая грамотность. Финансовая безопасность. Правила безопасного финансового поведения. Подведение итогов изучения раздела. Рефлексия. Математическая грамотность: Зависимость «цена– количество-стоимость». Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями. Вычисление процентов.

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	24

2	Школа финансовых решений	10
		34

Содержание учебного курса 8 класс

Математика в окружающем мире. 24 часа

Геометрические фигуры, взаимное расположение фигур. Числовые закономерности. Дроби.

Перебор возможных вариантов. Множества. Числовые выражения и неравенства. Геометрические фигуры, измерение длин и расстояний.

Статистические характеристики. Представление данных (таблица). Вычисления с рациональными числами.

Геометрические фигуры и их свойства (треугольник, прямоугольник), Измерение геометрических величин, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике.

Основы финансового успеха. 10 часов

Финансовый риск. Инвестиции. Инфляция и ее последствия. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акции, облигации. Что является грамотным финансовым решением?

Банк как финансовый институт, инфляция и ее последствия: виды банковских вкладов, кредит, банковские проценты, источники банковской прибыли, банковский договор. Правила пользования различными банковскими продуктами.

Страховая компания как финансовый институт; виды страхования; страховой полис.

Сбережения и накопления: общее и различия. Правила рациональных сбережений и накоплений.

Финансовая грамотность:

- Финансовый рынок и посредники.
- Финансовый риск.
- Грамотное финансовое решение.

Математическая грамотность:

- Зависимость «цена – количество–стоимость».
- Действия с числами и величинами.
- Вычисление процентов.
- Вычисление процента от числа и числа по его проценту.

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	24
2	Основы финансового успеха	10
		34

Содержание учебного курса 9 класс

Математика в окружающем мире. 10 часов

Статистические характеристики. Представление информации (диаграммы).

Измерение геометрических величин. Геометрические фигуры и их свойства. Равенство и подобие.

Представление данных (таблицы, диаграммы). Вероятность случайного события.

Вычисления с рациональными числами с использованием электронных таблиц

Основы финансового успеха. 7 часов

Права потребителей. Защита прав потребителей.

Трудоустройство: факторы выбора профессии, факторы выбора места работы. Образование и самообразование как условия финансовой стабильности.

Успешное трудоустройство – основной фактор финансовой стабильности.

Что такое налоги и зачем они нужны. Основные социальные выплаты, предоставляемые государством.

Образование, работа и финансовая стабильность.

Финансовая грамотность и социальная ответственность.

Финансовая грамотность:

- Образование, работа и финансовая стабильность.
- Определение факторов, влияющих на размер выплачиваемой заработной платы.
- Налоговые выплаты. Социальные пособия.

Математическая грамотность:

- Зависимость «цена – количество-стоимость». Действия с числами и величинами.
- Вычисление процентов.
- Вычисление процента от числа и числа по его проценту.

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	10
2	Основы финансового успеха	7
		17

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Номер урока в разделе/ теме	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающегося на уроке	Дата проведения урока по плану	Домашнее задание
Математика в повседневной жизни. 25 часов					
1	1	Путешествия и отдых. (Задания: «Летний лагерь», «Поход»)	Извлекать, анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры), Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять	03.09.24	Работа с карточками
2	2	Путешествия и отдых. (Задания: «Петергоф»)		10.09.24	Работа с карточками
3	3	Путешествия и отдых		17.09.24	Работа с карточками
4	4	Транспорт(Задания:«Велосипедист»)		24.09.24	Работа с карточками
5	5	Транспорт(Задачи "Круиз на теплоходе", "Морские лодки")		01.10.24	Работа с карточками
6	6	Здоровье(Задания:«Кросс»,«Земляника»)		08.10.24	Работа с карточками
7	7	Здоровье(Задания: «Спортивный праздник»)		15.10.24	Работа с карточками
8	8	Здоровье		22.10.24	Работа с карточками
9	9	Домашнее хозяйство(Задания: «Маляры», «Аквариумисты»,)		05.11.24	Работа с карточками
10	10	Домашнее хозяйство(Задания: «Выкладывание плитки»)		12.11.24	Работа с карточками
11	11	Домашнее хозяйство		19.11.24	Работа с карточками

12	12	Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм	<p>правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты. Моделировать ситуацию математически. Планировать ход решения задачи в 2-3 действия.</p>	26.11.24	Работа с карточками
13	13	Задача "Парусники"		03.12.24	Работа с карточками
14	14	Задачи "Самые высокие сооружения в России", "Самые высокие небоскрёбы в мире"		10.12.24	Работа с карточками
15	15	Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача "Садовник"		17.12.24	Работа с карточками
16	16	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге		24.12.24	Работа с карточками
17	17	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге		14.01.25	Работа с карточками
18	18	Задачи "Площадка для бадминтона", "Пруд"		21.01.25	Работа с карточками
19	19	Задача - учебная ситуация "Сколько деревьев нужно посадить, чтобы изучать математику?"		28.01.25	Работа с карточками
20	20	Задачи на конструирование		04.02.25	Работа с карточками
21	21	Задача "Маша и развертка куба"		11.02.25	Работа с карточками
22	22	Задачи на движение		18.02.25	Работа с карточками
23	23	Задачи на проценты		25.02.25	Работа с карточками
24	24	Блиц-турнир "Проценты"		04.03.25	Работа с карточками
25	25	Ситуационная задача "Покраска пола"		11.02.25	Работа с карточками

Школа финансовых решений. 9 часов Работа с карточками					
26	1	Собираемся за покупками: что важно Работа с карточками знать(Задания: «Доходы семьи» , «Экономия карманных денег»)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	18.03.25	Работа с карточками
27	2	Собираемся за покупками: что важно знать		01.04.25	Работа с карточками
28	3	Делаем покупки: как правильно выбирать товары (Задания: «Прогулка по магазину», «Поездка в зоопарк»)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	08.04.25	Работа с карточками
29	4	Делаем покупки: как правильно выбирать товары		15.04.25	Работа с карточками
30	5	Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск.(Задания: «Новые джинсы»)	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	22.04.25	Работа с карточками
31	6	Финансовая среда(Задания: «Штраф, Пицца с большой скидкой»)		29.04.25	Работа с карточками
32	7	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять	06.05.25	Работа с карточками

			финансовые знания.		
33	8	«Деньги – не щепки, счетом крепки»	<p>Читать текст, разбирать инструкцию и обсуждать ситуации</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Выявлять информацию в финансовом контексте.</p> <p>Выявлять зависимости, вычислять стоимость.</p> <p>Графически представлять алгоритм. Планировать порядок выполнения действий, составлять арифметическое выражение. Выполнять вычисления с натуральными числами, сравнивать результаты.</p> <p>Конкретизировать тариф, выбирать выгодный тариф.</p>	13.05.25	Работа с карточками
34	9	Итоговая диагностическая работа	Применение полученных знаний.	20.05.25	Работа с карточками

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Номер урока в разделе/ теме	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающегося на уроке	Дата проведения урока по плану	Домашнее задание
Математика в повседневной жизни. 22 часов					
1	1	Новое об известном («Футбольное поле».)	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры).	02.09.24	Работа с карточками
2	2	Новое об известном («Электробус»)		09.09.24	Работа с карточками
3	3	Задача «Сообщения»		16.09.24	Работа с карточками
4	4	Задача «Посадка огурцов»		23.09.24	Работа с карточками
5	5	Задача «Круиз по Лене»		30.09.24	Работа с карточками
6	6	Задача «Экскурсия в музей»		07.10.24	Работа с карточками
7	7	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки»)		14.10.24	Работа с карточками
8	8	Геометрические формы вокруг нас (Ковровая дорожка»)		21.10.24	Работа с карточками
9,10	9,10	Задача «Квадрат»		11.11.24	Работа с карточками

			<p>Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Доказывать истинность утверждения на основе данных и решения. Планировать ход и</p>	18.11.24	
11,12	11,12	Задача «Многоугольники»		25.11.24 02.12.24	Работа с карточками
13,15	13,15	Здоровый образ жизни («Калорийность питания»)		09.12.24 16.12.24 23.12.24	Работа с карточками
16,17	16,17	Здоровый образ жизни («Игра на льду»)		13.01.25 20.01.25	Работа с карточками
18,19	18,19	В школе и после школы («Игры в сети»)		27.01.25 03.02.25	Работа с карточками

			контролировать результат решения математической задачи. Фиксировать ответ в заданной форме.		
20	20	В школе и после школы («Занятия Алины»)		10.02.25	Работа с карточками
21	21	Задача «Ремонт квартиры»		17.02.25	Работа с карточками
22	22	Задача «Часы»		24.02.25	Работа с карточками
Школа финансовых решений. 12 часов					
23,24	1,2	Семейный бюджет: доход и расход	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	03.03.25 10.03.25	Работа с карточками
25	3	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	17.03.25	Работа с карточками
26,27	4,5	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	Выявлять и анализировать финансовую	31.03.25 07.04.25	Работа с карточками

			информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания		
28,29	6,7	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	14.04.25 21.04.25	Работа с карточками
30,31	8,9	«Копейка к копейке – проживет семейка»	Финансовая грамотность: - Выявление и анализ финансовой информации	28.04.25 05.05.25	Работа с карточками
32,33	10,11	«Семейный бюджет»	- Оценка финансовых проблем - Применение финансовых знаний Математическая грамотность: - Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), - Распознавать математические объекты, - Моделировать ситуацию математически,	12.05.25 19.05.25	Работа с карточками

			<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, - Предлагать и обсуждать способы решения, - Прикидывать, оценивать, вычислять результат. 		
34	12	Итоговая диагностическая работа	Применение полученных знаний.	26.05.25	Работа с карточками

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ урока	Номер урока в разделе/ теме	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающегося на уроке	Дата проведения урока по плану	Домашнее задание
Математика в повседневной жизни. 24 часов					
1	1	В домашних делах: ремонт и обустройство дома .Задание «Ремонт комнаты»	Извлекать информацию (из	04.09.24	Работа с карточками

			<p>текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные</p>		
2	2	Задача «Покупка телевизора»		11.09.24	Работа с карточками
3	3	Задача «Выставка рисунков»		18.09.24	Работа с карточками
4	4	Задача «Клумбы для дачи»		25.09.24	Работа с карточками
5	5	Задача «Лестница»		02.10.24	Работа с карточками
6	6	В общественной жизни: спорт. Задание «Футбольная команда»		09.10.24	Работа с карточками
7	7	Задание «Мировой рекорд по бегу»		16.10.24	Работа с карточками
8	8	Задание «Питание самбиста»		23.10.24	Работа с карточками
9	9	Задание «Мировой рекорд по бегу»		06.11.24	Работа с карточками
10	10	Задание «Шкалы температур»		13.11.24	
11	11	Задание «Частота пульса при физической нагрузке»		20.11.24	Работа с карточками
12	12	Задание «Конструкция строительной Фермы»		27.11.24	
13	13	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения. Задание «Бугельные подъемники»		04.12.24	Работа с карточками
14	14	Задание «Кресельные подъемники»		11.12.24	
15	15	Задание «Квест в летнем лагере»		18.12.24	

16	16	Задание «Экскурсия по заповеднику»	и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Наблюдать и проводить аналогии.	25.12.24	Работа с карточками
17	17	Задание «Тормозной путь»		15.01.25	
18	18	Задание «Поездки на метро»		22.01.25	Работа с карточками
19	19	Задание «Новое дорожное покрытие»		29.01.25	
20	20	Задание «Вязаные вещи»		05.02.25	Работа с карточками
21	21	Задание «Поступление в предпрофильный класс»		12.02.25	Работа с карточками
22	22	Задание «Новая квартира»		19.02.25	Работа с карточками
23	23	В профессиях: сельское хозяйство . Задание «Сбор черешни»		26.02.25	
24	24	Задание «Работа летом для подростка»		05.03.25	
Школа финансовых решений. 10 часов					
25	1	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности. Задание «Новые уловки мошенников»	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	12.03.25	Работа с карточками
26	2	Задание «Опасное сообщение»		19.03.25	Работа с карточками
27	3	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься. Задание «ПИН-код», «Где взять деньги», «Предложение от блогера»		02.04.25	Работа с карточками

28	4	Заходим в интернет: опасности для личных финансов. Задание «Пицца с большой скидкой» ,«Вымогатели в социальных сетях»	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	09.04.25	Работа с карточками
29	5	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения. Задание «Билеты на концерт»	<p>Финансовая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и анализ финансовой информации - Оценка финансовых проблем - Применение финансовых знаний <p>Математическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), - Распознавать математические объекты, - Моделировать ситуацию математически, - Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, 	16.04.25	Работа с карточками
30	6	«Покупать, но по сторонам не зевать». «Акции и распродажи». Задание «Акция в интернет-магазине»		23..04.25	Работа с карточками
31	7	Задание «Акция в магазине косметики»		30.04.25	
32	8	Задание «Сервис частных объявления»		07.05.25	
33	9	Задание «Предпраздничная распродажа»		14.05.25	

			- Предлагать и обсуждать способы решения, - Прикидывать, оценивать, вычислять результат.		
34	10	Итоговая диагностическая работа	Применение полученных знаний.	21.05.25	Работа с карточками

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ урока	Номер урока в разделе/ теме	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающегося на уроке	Дата проведения урока по плану	Домашнее задание
Математика в повседневной жизни. 24 часов					
1	1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц.	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения.	04.09.24	Работа с карточками
2	2	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм столбчатой или круговой.		11.09.24	Работа с карточками
3	3	Работа с информацией, представленной в форме схем		18.09.24	Работа с карточками
4	4	Чтение чертежей		25.09.24	Работа с карточками
5	5	Задание «Масса телёнка»		02.10.24	

6	6	Задание «Железный обод»	<p>Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры.</p>	09.10.24	
7	7	Задание «Навес для автомобиля»		16.10.24	
8	8	Задание «Полочка в шкафу»		23.10.24	
9	9	Задание «Участок»		06.11.24	Работа с карточками
10	10	Задание «Стеллаж из ящиков»		13.11.24	
11	11	Задание «Велосипедное колесо»		20.11.24	
12	12	Задание «Ассорти из кексов»		27.11.24	Работа с карточками
13	13	Задание «Деревенский колодец»		04.12.24	
14	14	Задание «Игра в лото»		11.12.24	
15	15	Задание «Покупки»		18.12.24	Работа с карточками
16	16	Задание «Комплексный обед»		25.12.24	Работа с карточками
17	17	Задание «Экскурсия»		15.01.25	
18	18	Задание «Поездки на метро»		22.01.25	Работа с карточками
19	19	Задание «Поездки за границу»		29.01.25	
20	20	Задание «Лавина»		05.02.25	Работа с карточками
21	21	Задание «Деревья»		12.02.25	Работа с карточками

22	22	Задание «Новая квартира»	Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Наблюдать и проводить аналогии.	19.02.25	Работа с карточками
23	23	Задание «Население»		26.02.25	
24	24	Задание «Потребление воды»		05.03.25	
Основы финансового успеха. 10 часов					
25,26	1,2	Финансовые риски и взвешенные решения	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	12.03.25 19.03.25	Работа с карточками
27,28	3,4	Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять		02.04.25 09.04.25	Работа с карточками
29,30	5,6	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать		16.04.25 23..04.25	Работа с карточками
31	7	Самое главное о сбережениях и накоплениях	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	30.04.25	Работа с карточками
32	8	«Сосчитать, после не хлопотать»	Финансовая грамотность:	07.05.25	Работа с карточками

33	9	«Сберегательные вклады»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и анализ финансовой информации - Оценка финансовых проблем - Применение финансовых знаний <p>Математическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), - Распознавать математические объекты, - Моделировать ситуацию математически, - Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, - Предлагать и обсуждать способы решения, - Прикидывать, оценивать, вычислять результат. 	14.05.25	Работа с карточками
34	10	Итоговая диагностическая работа	Применение полученных знаний.	21.05.25	Работа с карточками

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ урока	Номер урока в разделе/ теме	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающегося на уроке	Дата проведения урока по плану	Домашнее задание
Математика в повседневной жизни. 10 часов					
1	1	В общественной жизни: социальные опросы и исследование. Задание «Домашние животные»	Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы). Распознавать математические объекты. Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения. Прикидывать, оценивать, вычислять результат. Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными. Читать, записывать, сравнивать математические объекты (числа,	14.01.25	Работа с карточками
2	2	Задание «Здоровое питание»		21.01.25	Работа с карточками
3	3	Задание «Рацион питания россиян»		28.01.25	Работа с карточками
4	4	Задание «Деление одноклеточных организмов»		04.02.25	Работа с карточками
5	5	На отдыхе: измерения на местности. Задание «Как измерить ширину реки»		11.02.25	Работа с карточками
6	6	Задание «Железный обод»		18.02.25	Работа с карточками
7	7	Задание «Стеллаж из ящиков»		25.02.25	Работа с карточками
8	8	Задание «Олимпийские медали»		04.03.25	Работа с карточками
9	9	В общественной жизни: интернет . Задание «Покупка подарка в интернет-магазине»		11.03.25	Работа с карточками

10	10	В домашних делах: коммунальные платежи. Задание «Измерение и оплата электроэнергии»	<p>величины, фигуры). Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата). Применять приемы проверки результата. Интерпретировать ответ, данные. Выдвигать и обосновывать гипотезу. Формулировать обобщения и выводы. Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах. Строить высказывания, доказывать их соответствие условиям задачи. Приводить примеры и контрпримеры. Выявлять сходства и различия объектов. Измерять объекты, Конструировать математические отношения. Моделировать ситуацию математически. Наблюдать и проводить аналогии.</p>	18.03.25	
----	----	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

Основы финансового успеха. 7 часов					
11	1	Я – потребитель. Задание «Защита прав потребителей»	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания	01.04.25	Работа с карточками
12	2	Задание «Опоздавший миксер», «Что делать с некачественным товаром»		08.04.25 15.04.25	Работа с карточками
13	3	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем. Задание «Ежегодные налоги»		22.04.25	Работа с карточками
14	4	Задание «Транспортный налог»	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания.	29.04.25	Работа с карточками
15	5	«Что посеешь, то и пожнешь» . «Землю уважай – пожнешь урожай». Задание «Климатический магазин»	Финансовая грамотность: - Выявление и анализ финансовой информации - Оценка финансовых проблем - Применение финансовых знаний Математическая грамотность: - Извлекать информацию (из текста, таблицы, диаграммы),	06.05.25	Работа с карточками
16	6	Задание «Налог на новую квартиру», «Пособие на ребенка», «Старенький автомобиль»		13.05.25	Работа с карточками

			<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать математические объекты, - Моделировать ситуацию математически, - Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, - Предлагать и обсуждать способы решения, - Прикидывать, оценивать, вычислять результат. 		
17	7	Итоговая диагностическая работа	Применение полученных знаний.	20.05.25	Работа с карточками