

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный Перелюбского муниципального
района Саратовской области»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ п. Молодежный»

Протокол от 02.08.2024 года №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п. Молодежный»

_____/О.В. Нечепурнова/
личная подпись

Приказ от 02.08.2024 года № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

для обучающихся 11 класса

п.Молодежный, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШп. Молодежный»
3. Содержание программы составлено на основе УМК по обществознанию, учебника Общество 11 класс, авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, издательство «Просвещение», 2023 год
4. Программа воспитания муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный Перелюбского муниципального района Саратовской области"

Цель программы:

1. Освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. Формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Программа способствует решению следующих задач на ступени среднего общего образования:

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
3. Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
4. выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
5. знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
6. психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
7. формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
8. выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
9. дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Место предмета в учебном плане:

| Класс | Часов в неделю | Часов в год |
|-------|----------------|-------------|
| 11 | 1 | 34 |

Учебники и учебные пособия:

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
4. Тренажер «Облако знаний» (<http://oblakoz.ru>)

Планируемые результаты освоения учебного курса**Личностные результаты**

формируемые при изучении содержания курса:

1. Осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
3. Осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты

характеризуются умениями:

1. Определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
2. Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
3. Обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
4. Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
5. Работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты

освоения выпускниками программы:

1. Знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
2. Знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
3. Умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса ученики 11-го класса **научатся:**

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических,

правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Виды деятельности:

- Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста;
- Решение тестовых и практических заданий

Проектная и учебно-исследовательская деятельности обучающихся:

1. Ознакомиться с классификацией профессий, выявить факторы, влияющие на выбор профессии, провести опрос среди учащихся, проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
2. Изучить различные проявления девиантного поведения, выявить виды девиации учащихся нашей школы, найти игровые меры профилактики и создать карточки с играми.

Содержание учебного курса

1. ВВЕДЕНИЕ –1 час.

Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ и выполнению заданий ЕГЭ. (1 час)

Вводное тестирование.

Выполнение одной из демоверсий ЕГЭ за предыдущие годы. Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

2. ЧЕЛОВЕК–7часов.

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

3. ОБЩЕСТВО – 16 часов.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Социальная

сфера

общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не-равенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Политико -правовая сфера общества .

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

4. МИР –10часов.

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и "русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия - президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. Итоговое повторение.

Тематическое планирование

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов |
|---|------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек | 7 |
| 3 | Общество | 16 |
| 4 | Мир | 10 |
| | | 34 |

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Номер урока в разделе/теме | Наименование темы урока | Основные виды деятельности обучающихся на уроке | Дата проведения урока по плану | Домашнее задание |
|-------------------------------|----------------------------|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Введение. 1 час. | | | | | |
| 1 | 1 | Виды заданий ЕГЭ. Инструктаж по заполнению бланков | Повторение теоретического материала, работа с бланками | 03.09.2024 | Повторение теории |
| 2. Человек. 7 часов. | | | | | |
| 2 | 2 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями | 10.09.2024 | Теория, термины по теме |
| 3 | 3 | Человек как творец и творение культуры | Повторение теоретического материала, решение задач, разбор и анализ тестовых заданий | 17.09.2024 | Теория, термины по теме |
| 4,5 | 4,5 | Потребности и интересы человека. Познание и знание | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями | 24.09.2024 01.10.2024 | Теория, термины по теме |
| 6,7 | 6,7 | Деятельность и мышление | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями, работа с таблицами | 08.10.2024 15.10.2024 | Теория, таблица, термины по теме |
| 8 | 8 | Свобода и ответственность личности | Работа с практикумом, таблицами | 22.10.2024 | Теория, эссе, термины по теме |
| 3. Общество. 16 часов. | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------|---|---|--|----------------------------------|
| 9 | 9 | Общество. Общественное сознание. | Повторение теоретического материала, проверка знаний учащихся | 05.11.2024 | Теория, термины по теме |
| 10 | 10 | Социум как особенная часть мира | Отбор и сравнение материала из нескольких источников, работа с текстами и таблицами | 12.11.2024 | Теория, термины по теме |
| 11 | 11 | Общество, природа, культура | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями | 19.11.2024 | Теория, термины по теме |
| 12 | 12 | Типология обществ | Повторение теоретического материала, проверка знаний учащихся | 26.11.2024 | Теория, таблица, термины по теме |
| 13,14,15 | 13,14,15 | Духовная жизнь общества | Повторение теоретического материала, работа с тестовыми заданиями и таблицами | 03.12.2024 10.12.2024 17.12.2024 | Теория, эссе, термины по теме |
| 16,17,18 | 16,17,18 | Социальная сфера общества | Отбор и сравнение материала из нескольких источников, работа с текстами и таблицами | 24.12.2024 14.01.2025 21.01.2025 | Теория, термины по теме |
| 19,20,21 | 19,20,21 | Экономическая сфера жизни общества | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями | 28.01.2025 04.02.2025 11.02.2025 | Теория, эссе, термины по теме |
| 22,23,24 | 22,23,24 | Политико-правовая сфера жизни общества | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями | 18.02.2025 25.02.2025 04.03.2025 | Теория, термины по теме |
| 4.Мир. 10 часов. | | | | | |
| 25 | 25 | Глобализация и глобальные проблемы человечества | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями, работа с таблицами | 11.03.2025 | Теория, термины по теме |

| | | | | | |
|-------|-------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 26,27 | 26,27 | Что нас разделяет: культура, религия | Отбор и сравнение материала из нескольких источников, работа с текстами и таблицами | 18.03.2025 01.04.2025 | Теория, эссе, термины по теме |
| 28,29 | 28,29 | Учитесь мыслить глобально. | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями, работа с таблицами | 08.04.2025 15.04.2025 | Теория, термины по теме |
| 30 | 30 | XXI век и новые угрозы для человечества | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями, работа с таблицами | 22.04.2025 | Решение тестовых заданий |
| 31 | 31 | Власть в информационном обществе | Отбор и сравнение материала из нескольких источников, работа с текстами и таблицами | 29.04.2025 | Решение тестовых заданий |
| 32 | 32 | Россия и "русский мир" | Повторение теоретического материала, работа с текстом и заданиями, работа с таблицами | 06.05.2025 | Повторение теоретического материала |
| 33,34 | 33,34 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | Решение тестовых заданий, анализ выполненных работ | 13.05.2025 20.05.2025 | Повторение теоретического материала |

